

Así es nuestro día: Hacer un horario

Objetivos principales

Socioemocional 3a, “Balancea sus necesidades y derechos y los de los demás”
Cognitivo 12a, “Reconoce y recuerda”
Matemáticas 22b, “Mide el tiempo y el dinero”

Materiales

Pizarra o papel grande; tiza o materiales para dibujar

Por qué es importante

Los niños pequeños piensan en el presente. Comienzan a aprender el concepto de tiempo en relación a sí mismos. Al hablar con su niño acerca de un horario diario, él comienza a tener conocimiento del concepto de tiempo y secuencia.

Cuándo

Rutinas en la mañana y reunión de la mañana



What You Do

- Hable con su niño acerca de día típico en escuela. Hágale preguntas indirectas que lo ayuden a pensar en las distintas actividades que suceden en su día. *¿Qué hiciste antes de la merienda? ¿Recuerdas qué canción cantas cuando recoges el salón? ¿Qué hiciste después de jugar adentro del salón de clase?*
- Organice lo que recuerda en un horario que funcione para su familia. Escribe las partes del día en la pizarra o en el papel. Mientras habla, puede ser que su hijo necesita un recordatorio de algunas cosas como el almuerzo y el tiempo de Descanso. Note si su hijo menciona actividades que no serán partes de su horario en casa, como alimentar a la mascota del salón de clase.
- Déle tiempo a su hijo que piense y recuerde mientras habla de su día. Una vez que ambos se sientan bien con el horario que han creado, recuérdale que volverá a este horario y agregará cualquier actividad especial que pueda ser diferente durante ciertos días en la semana como, “Los miércoles Abuela te llamará y leerte un libro.”
- Anime a su hijo a hacer dibujos para representar cada una de las diferentes horas del día. Haga preguntas como *¿Qué hiciste primero? ¿Qué pasó después? ¿Qué harás más tarde?*
- Guarde el horario en un lugar donde se pueda ver y compartir con el resto de la familia. Si tiene otros hijos, asegúrese de incluirlos en la creación de un horario que refleje el día de todos.

Extender esta actividad

Para extender esta experiencia, durante el día invite a su hijo a indicar dónde están en el horario y lo que viene después. Considere ayudar a su hijo a hacer una flecha o estrella con una nota adhesiva para mostrar dónde está en su día.